

SFEERKEEPERS

Sociale C2C in Venlo

De tijd heeft niet stilgestaan voor de Venlose sfeerkeepers. Het verhaal van de nieuwe verschijning op het schoolplein tot de erkende opleiding voor scholieren die zelf als sfeerkeeper aan de slag willen.

door **Harry Lücker**

Ze worden naar eigen zeggen in Venlo niet altijd begrepen. „Buiten de gemeentegrenzen wordt het werk van de sfeerkeeper meer op waarde geschat”, weet geestelijk vader Marc Berghs. „In tegenstelling tot wat sommigen denken is toezicht houden en handhaven van de orde hoogstens 20 procent van ons werk. De sfeerkeeper is een bruggebouwer tussen de straat- en burgercultuur.”

De sfeerkeepers waren al bekend in de Venlose binnenstad toen ze in 2007 hun intrede deden op het BleRickse Blariacumcollege. Het werk dat ze de afgelopen jaren verrichtten werd onlangs in een onderzoek dat de SP onder buurtbewoners hield geprezen. Of eigenlijk gemist. Waar de sfeerkeepers eerder ook in de omliggende wijk actief waren, zijn ze door bezuinigingen in het onderwijs nu louter op de school actief. Het geheim van die sfeerkeeper? „Je ziet in het jongerenwerk vaak dat goed geschoolde mensen komen zeggen hoe de wereld in elkaar zit. Wij hebben een aparte positie binnen en buiten de school. Staan niet boven maar tussen de leerlingen, en geven daar de regels aan.” De ontwikkeling heeft niet stilgestaan. Met onderwijsarchitect Si-



De junior sfeerkeepers van het Blariacumcollege.

foto Ina de Lizer

mon Duindam is een opleiding geschreven tot pedagogisch medewerker leefbaarheid. Gesprekken lopen met onderwijsinstellingen om die te implementeren in het reguliere onderwijs. „Het Blariacumcollege is daarvoor een soort van laboratorium geweest. Sinds het leerjaar 2011-2012 werken we er met junior

assistent- sfeerkeepers (IAS). Oftewel: overlast bestrijden door jongeren zelf in de rol van sfeerkeeper te plaatsen”, zegt Berghs. „Het gebeurt allemaal op vrijwillige basis. De scholieren die enthousiast zijn, krijgen in de vrije ruimte twee keer in de week les. Van theorie en sociale vaardigheden tot de praktijk van

weerbaarheidstrainingen en rollenspellen. Na een positieve afronding van de cursus heeft de scholier een startkwalificatie behaald voor het vervolgonderwijs tot pedagogisch medewerker leefbaarheid.” Het werkerrein van de sfeerkeeper bestaat uit buurten en wijken, horeca, winkelgebieden, kleinschalige eve-

nementen en de school. Daar zijn door deze aanpak de probleemmakers van gisteren, de sfeerkeepers van nu. „De leerling die als sfeerkeeper aan de slag gaat, verandert. Je ziet leerlingen groeien, zelfvertrouwen krijgen. Bovendien heeft het werk van sfeerkeeper invloed op het dagelijks gedrag. Te-

mand die op dinsdag medeleerlingen aanspreekt op ongepast gedrag, zal zich op woensdag wanneer hij als leerling door de school loopt ook moeten gedragen. Onbewust worden leerlingen beïnvloed om zelf positief gedrag te vertonen. Wij noemen dat sociale cradle to cradle.”

‘In dit beroep kom je jezelf tegen’

Wie: Jefta Maters

Leeftijd: 24 jaar

Wat: Sfeerkeeper

„Ik ben opgeleid als beveiligder, maar dat werk was voor mij niet echt interessant en uiteindelijk kwam ik bij de sfeerkeepers terecht. De uitdaging zit in de omgang met leerlingen, in dit beroep kom je jezelf vaak tegen. Respect staat op één. Dat werkt van twee kanten. Respect voor de leerling, maar zeker ook respect voor de regels die gelden. Het eerste halfjaar van het nieuwe school-

jaar is cruciaal. Dan leer je de nieuwe leerlingen kennen. Dat is belangrijk, want iedere leerling heeft een andere benadering nodig. Ik leid de junior assistent-sfeerkeepers van het Blariacumcollege ook op. Het is leuk om te zien hoe een leerling groeit in zijn rol. Ik was vroeger geen makkelijke leerling, omdat ik vaak mijn woordje klaar had. Niet dat ik daardoor in grote moeilijkheden ben gekomen, maar ik heb het mezelf ook niet makkelijk gemaakt. In dit werk kan ik leerlingen behoeden dezelfde fouten te maken.”

‘Mijn interesse lag

Wie: Alperen Gürses

Leeftijd: 19 jaar

Wat: Stagiair Sfeerkeeper

„Vanuit het ROC ben ik momenteel als derdejaars bezig met mijn snuffelstage bij het Blariacumcollege. Ik volg de opleiding tot beveiligger, maar wil uiteindelijk aan de slag gaan als sfeerkeeper. Dat was een paar jaar geleden ondenkbaar. Ik was als scholier voorbestemd om iets met techniek te doen, was altijd aan het sleutelen. Tot ik in aanraking kwam met Marc Berghs en zijn sfeer-

toch bij mensen’

keepers. In het omgaan met mensen bleek mijn echte interesse te liggen. Ik heb daardoor ook veel geleerd, waar ik eerst veel moeite had met mensen aanspreken is dat nu helemaal anders. Het mooie is dat je door dit werk ook vooruitgang ziet bij leerlingen. Grappig is dat ik in de ogen van scholieren altijd sfeerkeeper ben. Laatst liep ik met mijn collega buiten schooltijd door Blerick en zagen we een leerling afval op straat gooien. De leerling zag ons ook en raapte zonder wat te zeggen het afval op en gooide het in de afvalbak.”

‘Ik ben gegroeid als persoon’

Wie: Soumia Hardadou

Leeftijd: 16 jaar

Wat: Junior assistent-sfeerkeeper

„Toen ik op school kwam, keek ik enorm op tegen de sfeerkeepers die er rondliepen. De manier waarop ze met leerlingen communiceerden sprak me enorm aan. Voor mij was het daarom al snel duidelijk dat ik dat ook wilde. Ik ben nu twee jaar bezig en merk dat ik ben gegroeid, vooral in het communiceren met anderen. Niet dat ik moeite had om met mensen te praten, maar meer

om de manier waarop. Afgelopen carnaval heb ik als stagiair meegedraaid met de sfeerkeepers in de stad. Nee, moeite om mensen aan te spreken op hun gedrag heb ik niet. Wanneer je aan het werk bent als sfeerkeeper heb je een bepaalde verantwoordelijkheid en die moet je nemen wanneer dat nodig is. Dat betekent ook dat je wanneer je niet aan het werk bent jezelf aan de regels moet houden. Of ik voor mijn tijd als sfeerkeeper altijd braaf was? Laten we zeggen dat ik braaf was wanneer ik dat moest zijn.”